



**Chão dos meninos**

Associação de Amigos da Criança e da Família

## **Relatório Execução 2020**

**SIGLAS**

|         |                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ACM     | Associação Chão dos Meninos                                                 |
| AMCV    | Associação de Mulheres Contra a Violência                                   |
| APCE    | Associação de Paralisia Cerebral de Évora                                   |
| APF     | Associação para o Planeamento da Família                                    |
| APPACDM | Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental         |
| ARSA    | Administração Regional de Saúde do Alentejo                                 |
| CAFAP   | Centro dCEe Apoio Familiar e Aconselhamento Parental                        |
| CAR     | Centro de Acolhimento Residencial                                           |
| CAR I   | Centro de Acolhimento Residencial (0-12 anos)                               |
| CAR II  | Centro de Acolhimento Residencial (13-25 anos)                              |
| CEF     | Curso de Educação e Formação                                                |
| CME     | Câmara Municipal de Évora                                                   |
| CPCJ    | Comissão de Proteção de Crianças e Jovens                                   |
| CNPDPCJ | Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens |
| CRI     | Centro Respostas Integradas                                                 |
| DGRS    | Direção Geral de Reinserção Social                                          |
| EAPN    | Rede Europeia Anti Pobreza                                                  |
| EPIS    | Equipamentos de Proteção Individual                                         |
| UE      | Universidade de Évora                                                       |
| HES EPE | Hospital do Espírito Santo Entidade Pública Empresarial                     |
| IEFP    | Instituto Emprego e Formação profissional                                   |

|      |                                                |
|------|------------------------------------------------|
| IPSS | Instituição Particular de Solidariedade Social |
| ISS  | Instituto de Segurança Social                  |
| PIEF | Programa de Intervenção Educativa e Formativa  |
| PIT  | Plano Individual de Transição                  |

## Índice

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| SIGLAS.....                                                                                                                                              | 2  |
| I. COVID 19: Adaptação e desenvolvimento de respostas sociais.....                                                                                       | 7  |
| 1.1. Acessibilidade das respostas .....                                                                                                                  | 7  |
| 1.2. Fases do processo e adaptação.....                                                                                                                  | 7  |
| II. Resposta das valências de intervenção em ambulatória e acolhimento .....                                                                             | 8  |
| 2. Intervenção com crianças, adolescentes e suas famílias .....                                                                                          | 8  |
| 2.2. Acompanhamentos realizados em 2020.....                                                                                                             | 8  |
| 2.2. Acompanhamentos finalizados em 2020 .....                                                                                                           | 8  |
| 3. Elementos de caracterização das crianças e jovens acompanhados.....                                                                                   | 9  |
| 3.1. Problemáticas que desencadearam o acompanhamento das crianças, jovens e suas Famílias.....                                                          | 9  |
| 3.1.1. Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental.....                                                                                           | 9  |
| 3.1.2. Centro de acolhimento de crianças do sexo feminino e masculino (0-12 anos) .....                                                                  | 9  |
| 3.1.4. Centro de acolhimento de jovens do sexo feminino (13-25 anos) .....                                                                               | 10 |
| 3.1.5. Origem geográfica das crianças, jovens e suas famílias.....                                                                                       | 10 |
| 3.2. Inclusão no sistema educativo de crianças e jovens do CAR I e CAR II .....                                                                          | 10 |
| 3.3. Percurso escolar das crianças no CAR I .....                                                                                                        | 10 |
| 3.4. Percurso escolar das jovens no CAR II.....                                                                                                          | 10 |
| 4. Modalidade de intervenção em grupo desenvolvida com as crianças, jovens e famílias.....                                                               | 11 |
| III. Formação.....                                                                                                                                       | 11 |
| 1. Dinamização do Centro de Formação da ACM.....                                                                                                         | 11 |
| 1.2. Comunicações apresentadas pela ACM .....                                                                                                            | 12 |
| 1.3. Formação pós-graduada frequentada pela equipa da ACM .....                                                                                          | 12 |
| 1.4. Formação de curta duração frequentada pela equipa da ACM .....                                                                                      | 12 |
| 2. Candidaturas aprovadas.....                                                                                                                           | 13 |
| 2.1. Medida Cheque Formação promovido pelo IEFP .....                                                                                                    | 13 |
| 2.2. Projeto “Adélia – Apoio à Parentalidade positiva”, promovido pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens ..... | 13 |
| V. Voluntariado .....                                                                                                                                    | 13 |
| VI. Outros indicadores de gestão .....                                                                                                                   | 13 |
| 1. Recursos Humanos.....                                                                                                                                 | 13 |
| 2. Acolhimento de estagiários.....                                                                                                                       | 13 |
| 4. Recursos financeiros angariados em 2020.....                                                                                                          | 14 |

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. Donativos financeiros e em género de entidades particulares 2020.....                       | 14 |
| 6. Apoio prestado por entidades da comunidade às crianças e jovens dos CAR.....                | 14 |
| 7. Programas de apoio financeiro .....                                                         | 14 |
| 8. Projetos de intervenção técnica.....                                                        | 15 |
| Assinatura do Protocolo com o Programa de Cuidados Continuados Integrados de Saúde Mental..... | 15 |
| 9. Comunicação .....                                                                           | 15 |
| 10. Representações em redes de parceiros .....                                                 | 15 |



## INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Execução, referente ao ano de 2020, é apresentado aos associados da Associação Chão dos Meninos para apreciação e aprovação em Assembleia Geral em data alternativa por razões da pandemia COVID19 que obrigou a planos de contingência, determinados pela Direção Geral da Saúde, com efeito sobre as reuniões e assembleias gerais.

Na verdade, a corrente situação sanitária do mundo e, em particular na nossa comunidade, em 2020 e até hoje, obrigou ao apelo da capacidade de adaptação das crianças e jovens institucionalizados e registre-se aqui a resiliência que vêm demonstrando. Saliente-se também o esforço de adaptação das famílias às novas regras tanto nos CAR e Apartamento como no CAFAP.

A ACM desenvolveu uma mobilização pró-ativa de pedidos de apoio e com respostas positivas da comunidade, seja da área privada seja da área pública, com forte compromisso com a nossa missão, e que levou a termos conseguido vencer a emergência que a pandemia tem vindo a gerar.

De salientar o esforço de mobilização e adaptação no contexto COVID19, o sentido de responsabilidade e a dedicação da maioria dos colaboradores, com raras exceções, gerando um ambiente de resolução conjunta das dificuldades sucessivas.

A inevitável oportunidade de participação e dinamização das redes sociais reduziu esta intervenção apesar da implementação de trabalho *on-line* que viemos a realizar. Todavia, manteve-se o empenho na dinamização do centro de formação e na formação de colaboradores, em presença ou *on-line*.

Demos mais um passo em frente na implementação da resposta de CCISM, com a assinatura do protocolo com a ARS Alentejo e o CDSS Évora, havendo bastante trabalho a desenvolver para o exercício desta resposta.

Registámos um especial empenho da ACM na candidatura e desenvolvimento de projetos, em especial o investimento no projeto desenvolvido ao abrigo da Caixa Social, que permitiu desenvolver soluções para ajudar as crianças e jovens a pedir ajuda e reforçou a capacitação técnica da equipa.

Uma palavra final de reconhecimento pelo esforço da equipa de colaboradores desta Associação.

## II. Resposta das valências de intervenção em ambulatória e acolhimento

### 2. Intervenção com crianças, adolescentes e suas famílias

#### 2.2. Acompanhamentos realizados em 2020

| Valências                    |                            | Crianças e adolescentes acompanhadas |                                      |                                           |                                                             | Total de crianças e jovens acompanhadas em 2020 | Famílias acompanhadas |
|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                              |                            | Admissã o em situação regular        | * Admissão em situação de emergência | Crianças e jovens que transitaram de 2019 | Nomeação de técnicos especializados em audições em Tribunal |                                                 |                       |
| CAR I (0-12anos)             |                            | –                                    | 2                                    | 11                                        | –                                                           | 13                                              | 10                    |
| CAR II (13-25 anos)          |                            | 8                                    | 4                                    | 10                                        | –                                                           | 22                                              | 21                    |
| Apartamento de Autonomização |                            | 1                                    | –                                    | 3                                         | –                                                           | 4                                               | 4                     |
| CAFAP                        | Preservação familiar       | 15                                   | 5                                    | 24                                        | 32                                                          | 76                                              | 56                    |
|                              | Ponto de Encontro Familiar | 30                                   | –                                    | 39                                        | –                                                           | 69                                              | 124                   |
|                              | Reunificação familiar      | 6                                    | –                                    | 6                                         | –                                                           | 12                                              | 14                    |

(\*) A intervenção do CAFAP em situações de emergência ocorre ao abrigo do Protocolo com o HESE EPE e o Ministério Público; os acolhimentos nos CAR I e CAR II são ativados pela Linha de Emergência Social.

#### 2.2. Acompanhamentos finalizados em 2020

| Valências                    | Finalização do acompanhamento |                                 |                              |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| CAFAP                        | –                             | Processos encerrados            | Processos em reavaliação     |
|                              |                               | 40 Famílias                     | 9 Famílias                   |
| CAR I                        | Regresso à família            | Adoção                          | Transferência para outro CAR |
|                              | 2                             | –                               | –                            |
| CAR II                       | 8                             | Transferência de jovem para CAR | Autonomia de vida            |
|                              |                               | –                               | 1                            |
| Apartamento de Autonomização | –                             | 1                               | –                            |



### 3. Elementos de caracterização das crianças e jovens acompanhados

#### 3.1. Problemáticas que desencadearam o acompanhamento das crianças, jovens e suas Famílias

##### 3.1.1. Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental

|                               | 0-3 |   | 4-6 |    | 7-9 |    | 10-12 |    | 13-15 |    | 16-18 |   | Total |    |
|-------------------------------|-----|---|-----|----|-----|----|-------|----|-------|----|-------|---|-------|----|
|                               | M   | F | M   | F  | M   | F  | M     | F  | M     | F  | M     | F | M     | F  |
| Negligência                   | -   | - | -   | -  | -   | -  | -     | -  | -     | -  | -     | - | 0     | 0  |
| Maus-tratos físicos           | -   | - | -   | 2  | 1   | 1  | 1     | -  | -     | -  | -     | 1 | 2     | 4  |
| Abuso Sexual                  | -   | 2 | 2   | 2  | 6   | 7  | 2     | 3  | -     | 3  | -     | 3 | 10    | 20 |
| Agressão filio-parental       | -   | - | -   | -  | -   | -  | -     | -  | -     | -  | -     | - | 0     | 0  |
| Comportamentos de risco       | -   | - | -   | -  | -   | -  | -     | 3  | 1     | 3  | 1     | 3 | 2     | 9  |
| Divórcio com litígio parental | 2   | 3 | 6   | 6  | 7   | 5  | 1     | -  | 3     | 3  | 1     | 0 | 20    | 17 |
| Competências parentais        | -   | - | 1   | 2  | 5   | 4  | 4     | 2  | 2     | 1  | 2     | 2 | 14    | 11 |
| Violência conjugal            | 1   | 4 | 2   | 7  | 7   | 7  | 5     | 7  | 2     | 5  | 1     | 0 | 18    | 30 |
| Total                         | 3   | 9 | 11  | 19 | 26  | 24 | 13    | 15 | 8     | 15 | 5     | 9 | 157   |    |

##### 3.1.2. Centro de acolhimento de crianças do sexo feminino e masculino (0-12 anos)

| Motivos do acolhimento das crianças | Idade     |   |           |   |           |   |           |   | TOTAL |
|-------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-------|
|                                     | 0 – 3 (A) |   | 4 – 6 (A) |   | 7 – 9 (A) |   | 10-12 (A) |   |       |
|                                     | M         | F | M         | F | M         | F | M         | F |       |
| Negligência                         | 1         | 1 | -         | 2 | 2         | - | 3         | - | 8     |
| Maus-tratos físicos                 | -         | - | -         | - | 1         | 1 | -         | 1 | 2     |
| Abuso sexual                        | -         | - | -         | - | -         | - | -         | 1 | 2     |
| Abandono                            | -         | 1 | -         | - | -         | - | -         | - | 1     |
| Total                               | 1         | 1 | -         | 2 | 2         | 2 | 3         | 2 | 13    |

##### 3.1.3. Apartamento de autonomização de jovens do sexo feminino e masculino (16-25 anos)

| Motivo da transição dos/as jovens para apartamento | Idade dos/as jovens<br>sexo | TOTAL |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| Apoio à autonomia de vida                          | 16-25                       | 4     |
|                                                    | 4                           |       |



## 3.1.4. Centro de acolhimento de jovens do sexo feminino (13-25 anos)

| Motivos do acolhimento das jovens        |                                    | Idade |       | Total |
|------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                          |                                    | 13-15 | 16-25 |       |
| Negligência                              |                                    | 2     | 2     | 4     |
| Maus-tratos físicos                      |                                    | 3     | 5     | 8     |
| Abuso sexual                             |                                    | 1     | 2     | 3     |
| Adolescentes com comportamentos de risco | Consumo de substâncias psicoativas | -     | 3     | 7     |
|                                          | Fugas de casa                      | 2     | 2     |       |

## 3.1.5. Origem geográfica das crianças, jovens e suas famílias

| Valências                    | Distrito de Évora | Outros Distritos     | Totais |
|------------------------------|-------------------|----------------------|--------|
| CAR I                        | 13                | -                    | 13     |
| CAR II                       | 7                 | 15                   | 22     |
| Apartamento de Autonomização | 2                 | 3                    | 5      |
| CAFAP                        | 165               | 29 Ponto de encontro | 194    |

## 3.2. Inclusão no sistema educativo de crianças e jovens do CAR I e CAR II

|                  | Pré-escolar | Ensino regular | Ensino regular com necessidades educativas especiais | Cursos profissionais | PIEF | CEF | PIT |
|------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------------|------|-----|-----|
| CAR I (0-12 A)   | 3           | 1              | 6                                                    | -                    | -    | -   | -   |
| CAR II (13-25 A) | -           | 7              | 1                                                    | 6                    | 4    | 4   | -   |

## 3.3. Percurso escolar das crianças no CAR I

|                 | 1º Ciclo | 2.º Ciclo |
|-----------------|----------|-----------|
| Sucesso escolar | 3        | 4         |

## 3.4. Percurso escolar das jovens no CAR II

|                                             | Antes do Acolhimento | Depois do Acolhimento |
|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Sucesso escolar                             | 3                    | -                     |
| Absentismo escolar                          | 7                    | 1                     |
| Insucesso escolar                           | -                    | -                     |
| Abandono escolar (devido a fuga prolongada) | 11                   | -                     |
| Assiduidade irregular                       | 8                    | 21                    |



#### 4. Modalidade de intervenção em grupo desenvolvida com as crianças, jovens e famílias

| Intervenção em grupo | Descrição                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   | Resposta | Nº de participantes |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Terapêutico          | <b>Ser Gentil:</b> estimular a prática da gentileza tanto no CAR como na escola, quebrando ciclos de violência entre pares e na relação com o adulto; capacitar as crianças para conseguir-se colocar no lugar do outro. |                                                                                                                                                                   | CAR I    | 12                  |
|                      | <b>Programa Leme:</b> Intervenção com agressores conjugais, em contexto de exercício a parentalidade.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   | CAFAP    | 5                   |
| Educação Parental    | <b>Crescer a Brincar (0-3 anos e 3-6 anos):</b> trabalho com pais de estimulação sensorial das crianças.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | CAR I    | 4                   |
| Pedagógico           | Participar + (crianças e jovens acolhidas)                                                                                                                                                                               | <b>Ouvir as crianças:</b> Acolhimento diário por parte dos elementos de equipa técnica com as crianças, com vista a promover a participação nas dinâmicas do CAR. | CAR I    | 7                   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Reunião Comunitária:</b> promover a prática reflexiva dos comportamentos da semana e a participação nas dinâmicas do CAR.                                      | CAR II   | 22                  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Fortalecer laços:</b> promover a participação dos pais em projetos desenvolvidos no CAR (EcoCAR Empreendedorismo).                                             | CAR I    | 6                   |
|                      | <b>Educação para o Empreendedorismo:</b> criação e desenvolvimento de projetos por crianças.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   | CAR I    | 7                   |
|                      | <b>Quinta Pedagógico do Pomarinho:</b> desenvolvimento de atividades ao ar livre.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   | CAR I    | 10                  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | CAR II   | 22                  |
| Psico-educacional    | Apoio ao estudo às crianças e jovens acolhidas e relação contínua com as escolas garantido a satisfação das necessidades impostas pelo regime de ensino on-line, em contexto de pandemia.                                |                                                                                                                                                                   | CAR I    | 7                   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | CAR II   | 22                  |

### III. Formação

#### 1. Dinamização do Centro de Formação da ACM

O contexto de pandemia introduziu o recurso à formação *e-learning*. As exigências de reorganização dos serviços levou ao adiamento das três ações de formação a ministrar pela equipa técnica do CAFAP.

##### 1.1. Formação ministrada por formadores externos para colaboradores da ACM e público externo

| Temas                                                   | Destinatários                             | Paga | Entidade promotora | N. Participantes |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|--------------------|------------------|
| Mediação de conflitos com crianças e jovens (1ª edição) | Profissionais e estudantes universitários | x    | ACM                | 19               |
| Mediação de conflitos com crianças e jovens (2ª edição) | Profissionais e estudantes universitários | x    | ACM                | 25               |
| Gestão das emoções na mediação familiar                 | Profissionais e estudantes universitários | x    | ACM                | 21               |
| O papel do cuidador no acolhimento reparador            | Profissionais e estudantes universitários | x    | ACM                | 22               |



### 1.2. Comunicações apresentadas pela ACM

| Temas                                                                               | Destinatários                             | Data       | Gratuita | Entidade promotora                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Webinar “Os Impactos Sociais da Crise Pandémica Covid 19 - Desafios e Perspetivas”. | Profissionais e estudantes universitários | 16/06      | X        | EAPN Évora                                                                                                                                                                                       |
| Webinar “A resposta dos lares de infância e juventude - COVID”.                     | Profissionais e estudantes universitários | 02/06      | X        | Comissão Instaladora da Ordem dos Assistentes Sociais                                                                                                                                            |
| Seminário “Now What?: Preparing and Empowering Youth Leaving Care”, Bucareste.      | Profissionais                             | 12 e 13/02 | X        | UE/Erasmus+ Programme -Strategie Partnership.Projeto de investigação “Now What” parceria com CeIED-Centro de Estudos Interdisciplinares de Educação e Desenvolvimento, da Universidade Lusófona. |

### 1.3. Formação pós-graduada frequentada pela equipa da ACM

| Formação pós-graduada frequentada pela equipa da ACM e artigos publicados | Área                               | Investimento da ACM |           | Entidade promotora                    | N.º de pessoas envolvidas |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|
|                                                                           |                                    | Tempo               | Pagamento |                                       |                           |
| Doutoramento em Serviço Social                                            | Parentalidade e Políticas Públicas | x                   | -         | Universidade Católica                 | 1                         |
| Curso “Intervenção com famílias no sistema de promoção e proteção”        | Terapia Familiar                   | x                   | -         | Sociedade Portuguesa Terapia Familiar | 2                         |
| Pós-graduação em Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento  | Gestão de projetos                 | x                   | -         | Universidade Católica                 | 1                         |
| Especialização Avançada em “Intervenção Familiar Sistémica”               | Intervenção Sistémica Familiar     | x                   | -         | Instituto CRIAP                       | 1                         |

### 1.4. Formação de curta duração frequentada pela equipa da ACM

| Tema                                                                                                                       | Destinatários                | Investimento |           | Entidade promotora                                            | Participantes da ACM |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                            |                              | Tempo        | Inscrição |                                                               |                      |
| Formação de curta duração                                                                                                  |                              |              |           |                                                               |                      |
| Seminário “Now What” Autonomização de jovens.                                                                              | Profissionais                | x            |           | Universidade Lusófona                                         | 1                    |
| Programa “Anos Incríveis “ -Programa de competências parentais (crianças 2-6 A).                                           | Profissionais                | x            |           | Comissão Nac. Promoção dos Direitos e Prot. Crianças e Jovens | 2                    |
| Workshop <i>Contenção Emocional e Física na Área do Acolhimento Residencial.</i>                                           | Profissionais                |              | x         | Associação Portuguesa e Combate Urbano e Proteção Pessoal     | 2                    |
| Conferência Internacional <i>Identities, práticas e mudança social: da globalização à pluralidade social em transição.</i> | Profissionais                | x            |           | ISCTE-IUL                                                     | 1                    |
| Ação de Formação “Relatórios e inf. sociais”                                                                               | Profissionais                | x            |           | EAPN Évora                                                    | 2                    |
| Workshop “Eco-Inovação” (eficiente gestão dos recursos ambientais.)                                                        | Profissionais                | x            |           | Centro de Inf. Europe Direct Alentejo Central e Litoral       | 2                    |
| Webinar “Giving Tuesday” Dia Mundial da Solidariedade.                                                                     | Profissionais                | x            |           | Giving Tuesday                                                | 2                    |
| Mediação de conflitos com crianças e jovens                                                                                | Prof.s e est. univ.          | x            |           | ACM                                                           | 1                    |
| O papel do cuidador no acolhimento reparador                                                                               | Profissionais e estud. Univ. | x            |           | ACM                                                           | 2                    |



## 2. Candidaturas aprovadas

### 2.1. Medida Cheque Formação promovido pelo IEFP

Ações de formação: "Competências Comportamentais e Ética e Deontologia" (34 horas) e "Gestão do Tempo, Stress e Organização do Trabalho" (16 horas).

Entidade formadora: Prime Business Consulting.

Destinatários: universo de colaboradores da ACM.

### 2.2. Projeto "Adélia – Apoio à Parentalidade positiva", promovido pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens

Formação nos Programas: "Anos Incríveis", "Mais Família-Mais Jovem" e "Crianças no Meio do Conflito" (90 horas).

Entidade formadora: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.

Destinatários: técnicos do CAFAP.

Data do acordo: 3 de fevereiro de 2020

## V. Voluntariado

| Total de horas        |                                                          | 192 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| Número de voluntários |                                                          | 3   |
| <b>CAR I</b>          | Acompanhamento em atividades extracurriculares e lúdicas | 2   |
| <b>CAFAP</b>          | Colaboração no centro de formação                        | 1   |

## VI. Outros indicadores de gestão

### 1. Recursos Humanos

| Categoria Profissional      | Assistentes sociais | Psicólogos | Psico-motricista | Animador sócio-cultural | Educadores de CAT II | Aux. Ação Direta de CAT I | Auxiliares de Serviços Gerais | Técnicos Adm. | Socióloga | Professor ao abrigo da mobilidade estatutária |
|-----------------------------|---------------------|------------|------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------|
| <b>Número Trabalhadores</b> | 6                   | 6          | 1                | 1                       | 11                   | 10                        | 3                             | 2             | 1         | 1                                             |
| <b>Total</b>                | 40                  |            |                  |                         |                      |                           |                               |               |           |                                               |

### 2. Acolhimento de estagiários

|                                             |   |                                     |
|---------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Estágio Curricular em Serviço Social</b> | 1 | Instituto Politécnico de Portalegre |
|                                             | 1 | Instituto Politécnico de Beja       |
| <b>Estágio Curricular em Psicologia</b>     | 1 | Universidade do Minho               |

### 3. Medidas públicas de apoio

|                                    |   |                                   |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Técnico superior</b>            | 1 | Medida Estágio Emprego do IEFP    |
| <b>Auxiliar de ação educativa</b>  | 1 |                                   |
| <b>Auxiliar de serviços gerais</b> | 2 | Media contrato - emprego inserção |



#### 4. Recursos financeiros angariados em 2020

| Quotizações | Multas<br>Tribunais | Consignação<br>IRS | Renda de<br>edifício | Candidaturas | Donativos           |                                                      |                                 | Total      |
|-------------|---------------------|--------------------|----------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
|             |                     |                    |                      |              | Apoio em<br>géneros | Apoio<br>financeiro de<br>empresas e<br>particulares | Apoio<br>financeiro<br>anónimos |            |
| 1.038,47€   | 1.470,00€           | 6.487,40€          | 4.800,00€            | 17.000,00€   | 17.674,56€          | 25.265,25€                                           | 7.181,00€                       | 80.916,68€ |

Obs: Estes proveitos complementam o financiamento da IPSS, ao abrigo dos Acordos de Cooperação com o ISS, contribuindo para superar o défice de financiamento público das respostas sociais e para a sustentabilidade da Associação (conforme Relatório de Contas de 2020)

#### 5. Donativos financeiros e em género de entidades particulares 2020

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Apoio a atividades lúdico-pegagógicas</b>                 | APCE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Brinquedos e roupa</b>                                    | Particulares / Agrupamento de Escuteiros 265 / Banco BPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Equipamentos de Proteção Individual (EPIS) – COVID 19</b> | Particulares / Centro Distrital de Segurança Social de Évora / Grupo Nabeiro / Equipa Remex Ideal Évora / Pepetek Service Unipessoal, Lda / Farmácia Central / Farmácia Évora / Farmácia Infante Sagres / Máscaras Certificadas / Lusoquímica, Lda. / Central Cervejas e Bebidas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Apoio em Géneros</b>                                      | Particulares / Câmara Municipal de Évora / Vila Galé Hotel / Évorahotel / SIC Esperança / Essilor Portugal / Comprar Casa Évora / Grupo Coral de Évora / Cubo Crescente, Lda / TOT Consumíveis / Prohunter / AKI Évora / Gestão de Resíduos JMM, Lda / Esporão Vendas e Marketing, SA. / Luísa Cabeleireiro / Évoralimentar / Dia Portugal Supermercados Minipreço, Sociedade Anónima, Lda. / Pingo Doce                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Frequência de Atividades de Tempos Livres</b>             | Lusitano Ginásio Clube de Évora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Equipamentos</b>                                          | Particulares / João Assis, Lda. / Bento Rocha, Lda. / Vodafone Portugal – Comunicações Pessoais, SA / Associação D. Pedro V / João Rosa / Evoracor, Lda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Financeiro</b>                                            | Particulares / Aviludo / União de Freguesias Malagueira e Horta das Figueiras / Galp Solidária / Vodafone Portugal – Comunicações Pessoais, SA / Évorahotel / Hotel Vila Galé / Santuário de Nossa Senhora de Fátima / Escuteiros de Portugal – Grupo 265 de Évora / António Júlio, Lda. / Associação D. Pedro V / Grupo Delta / Rui Rosado, Lda. / Evorapoc / Associação Académica da Universidade de Évora / Developing You Consulting Training Services / Associação Mutualista Montepio / CLEVERTH. R. / Essilor Portugal / Inteval Gestão Integral Rodoviária / Esporão Vendas e Marketing, SA. / ONLYWAY / BPI |

#### 6. Apoio prestado por entidades da comunidade às crianças e jovens dos CAR

| Entidade                        | Apoio prestado                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Lusitano Ginásio Clube de Évora | 2 inscrições no futebol                 |
| Coro da Universidade de Évora   | Participação no concerto de natal CAR I |

#### 7. Programas de apoio financeiro

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Candidatura ao Projeto Mais Ajuda do Lidl (não aprovado)</b>                                                   | Implementação de um programa sociopedagógico para a autonomia de vida de jovens.                                                                                                                                |
| <b>Iniciativa Giving Tuesday, iniciativa internacional em que o mundo se une para doar: “O mundo dos Meninos”</b> | Solicitação de apoio financeiro e em géneros junto de empresas e a cidadãos/as, que permitam a requalificação dos espaços e proporcionar experiências positivas às crianças e jovens que residem na Associação. |
| <b>Fundo de Socorro Social, ISS</b>                                                                               | Aquisição de viatura de 7 lugares.                                                                                                                                                                              |
| <b>Fundação Montepio (não aprovado)</b>                                                                           | Viatura de 7 lugares                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pingo Doce Solidário: pedido de apoio (não aprovado)</b>                                                       | Apoio ao estudo para as crianças e jovens dos Centros de Acolhimento                                                                                                                                            |



### 8. Projetos de intervenção técnica

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projeto "Caixa Mágica: a caixa que previne, a caixa que protege"</b><br>(Iniciado)                                                                                     | Desenvolvimento de uma aplicação de pedido de ajuda dirigida a crianças e jovens que estejam a viver situações de maus-tratos.                                   |
|                                                                                                                                                                           | Qualificação de profissionais e alunos nas áreas dos maus-tratos, violência doméstica e abuso sexual infantil.                                                   |
|                                                                                                                                                                           | Realização de supervisão dos casos acompanhados pela equipa técnica.                                                                                             |
| <b>Colaboração com a Universidade Lusófona, parceira portuguesa no projeto "Now What: Preparing and Empowering Youth Leaving Care" ao Programa Erasmus + (Finalizado)</b> | Projeto de desenvolvimento de estratégias e suporte a jovens na transição do acolhimento institucional para a autonomia de vida, em parceria com 9 organizações. |
| <b>Assinatura do Protocolo com o Programa de Cuidados Continuados Integrados de Saúde Mental</b>                                                                          | Equipa de Apoio Domiciliário para crianças e jovens.                                                                                                             |

### 9. Comunicação

| Atividades                                  | Periodicidade |
|---------------------------------------------|---------------|
| Dinamização do site                         | Regular       |
| Dinamização da página do Facebook           | Regular       |
| Criação e dinamização de conta do Instagram | Regular       |

### 10. Representações em redes de parceiros

| Designação                                                                          | Participação em 2020                                                   | Transitad. | Âmbito |          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------|-------|
|                                                                                     |                                                                        |            | Nac.   | Regional | Local |
| Conselho Municipal de Educação                                                      | Representação das IPSS.                                                | x          |        |          | x     |
| CLASE                                                                               | Participação nas reuniões de parceiros                                 |            |        |          |       |
| CPCI de Évora                                                                       | Participação nas Modalidades Alargada.                                 | x          |        |          | x     |
| EAPN                                                                                | Vice-presidência da Rede Distrital.                                    | x          |        |          | x     |
| Rede Integrada de Intervenção do Distrito de Évora (RIIDE) NAVE                     | Participação nas reuniões de parceiros e na dinamização de atividades  | x          |        |          | x     |
| Rede Nacional de CAFAP                                                              | Membro da Direção da Rede.                                             | x          | x      |          |       |
| Rede Regional do Alentejo de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos | Participação nas reuniões de parceiros e na dinamização de atividades. |            |        | x        |       |

Évora, 14 de setembro de 2020.



O Presidente da Direção  
Rui Manuel Fialho Rosado